

Утверждаю:  
Заведующая с/п д/с «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Лесновская Н.В.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Одоевская средняя общеобразовательная школа им. В. Д. Успенского»  
структурное подразделение детский сад «Колосок»  
301440, Тульская область, Одоевский район, п. Одоев, улица Карла Маркса, дом 150  
тел. 8(48736) 4-11-97 Е-mail: [kolosok.odoev@tularegion.org](mailto:kolosok.odoev@tularegion.org)

## План воспитательно - образовательной работы во второй группе раннего возраста Март 2020 уч.

Подготовила: Ананьева Ж.А.

**План работы на март 2020 год**

| День недели         | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                  |                                                                                       | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями                                          |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                     |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальная                                                                        |                                                                                                                |                                                                      |
| Понедельник 2 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Беседа о пользе завтрака для организма.<br>Прослушивание детских песен для создания радостного настроения.                                                                                                      | Учить правильно держать ложку<br>Вику, Кирилла                                        | Игровая ситуация «Накорми куклу кашей» с Костей.                                                               | Индивидуальные беседы по вопросам родителей вновь поступивших детей. |
|                     | ООД                     | Познание. Ознакомление с природой.<br>«Петушок и его семейка»<br>Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.                               |                                                                                       |                                                                                                                |                                                                      |
|                     |                         | Музыка                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                |                                                                      |
|                     | Прогулка                | Наблюдение за погодой.<br>П/и «По лесной дорожке» развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия и ловкость.<br>Игра-ситуация «Вот поезд наш едет».<br>Труд на участке: трудовые поручения.<br>Выносной материал. | И/у «Кто дальше метнет мячик» - метание одной рукой с подгруппой детей.               | Самостоятельные игры с выносным материалом.                                                                    |                                                                      |
|                     | Подготовка к обеду, сон | Повторение сказки «Репка». Д/упр. «Вверх- вниз».                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                |                                                                      |
|                     | Вечер                   | Игровая ситуация «Закати шарик в домик».<br>Вместе с воспитателем дети строят домик – «загончик» для шариков.<br>Прячут шарики в ладошках, показывают, называют, прокатывают.                                                           | Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине. | Игра со строительным материалом «Построй сам».<br>Обыгрывание постройки.                                       |                                                                      |

| День недели     | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)     | Взаимодействие с родителями                  |
|-----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                 |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальная                                                                                   |                                                                                                                    |                                              |
| Вторник 3 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.<br>Дидактическая игра «Найди пару».                                                                                                                                                                               | Практическое упражнение «Кушаем кашу» - упражнять детей правильно держать ложку.<br>Кирилл, Юля. | Подготовка к с/р игре «Строители»<br>рассматривание иллюстраций, фотографий домов, видов города.                   | Беседа<br>«Как сделать утро ребенка добрым?» |
|                 | ООД                     | Развитие речи. Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка».<br>Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях. |                                                                                                  |                                                                                                                    |                                              |
|                 |                         | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                    |                                              |
|                 | Прогулка                | П/и «Птички и автомобиль»- учить бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.<br>Труд на участке: трудовые поручения<br>Выносной материал: вертушки.                                                                                                           | И/у« Перешагни, не задень» с Наташей, Артемом.                                                   | Игры-забавы с вертушкам-учить выполнять различные движения с игрушками;<br>выполнять правила безопасного поведения |                                              |
|                 | Подготовка к обеду, сон | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                    |                                              |
|                 | Вечер                   | <b>Сюжетно-ролевая игра.</b> Игровая ситуация «Строим гараж для машин» - учить детей выполнять действия в соответствии с ролью.                                                                                                                                                           | Индивидуальная работа по сенсорному развитию с Дашей, Петей.                                     | Самостоятельная деятельность в игровых центрах.                                                                    |                                              |

| День недели   | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями                                                                                        |
|---------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                | Индивидуальная                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                    |
| Среда 4 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад?».<br>Д/упр. «Кто что ест?».                                                                                                                                      | Д/и «Что катится?» - уточнение и закрепление у подгруппы детей знаний формы предмета.                                                 | Самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности.                                           | Консультация «Привитие культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста»<br>Для вновь поступивших детей. |
|               | ООД                     | Лепка. Вот какие у нас сосульки.<br>Учить детей создавать ассоциативные образы природных объектов. Закрепить умение лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками. Продолжать учить пользоваться стекой.                |                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                    |
|               |                         | Музыка. Утренник посвященный 8 марта                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                    |
|               | Прогулка                | Наблюдением за солнцем.<br>П/и «Ловишки» - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;<br>быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.<br>Труд на участке: выполнение поручений.               | Учить прыжкам на двух ногах                                                                                                           | Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?» - закрепить последовательность одевания и раздевания.  |                                                                                                                    |
|               | Подготовка к обеду, сон | Пальчиковая игра «Мячик я держу в руке». Повторение ранее изученных игр.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                    |
|               | Вечер                   | <b>Театрализованная деятельность:</b><br>«Превращаемся в лесных зверей» - вызвать интерес к театрализованной деятельности; учить детей изображать животных и имитировать их движения.<br>Д/И «Кто что ест?» - закреплять знания детей. | Д/у «Собери пирамидку»– учить подгруппу детей сравнивать предметы по величине, располагать их вертикально по мере уменьшения размера. | Самостоятельная игровая деятельность на музыкальных инструментах.                                              |                                                                                                                    |

| День недели     | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                            |                                                                                                     | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                   | Взаимодействие с родителями                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальная                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| Четверг 5 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Беседа: «Пользу или вред приносят птицы?»- дать первоначальные представления детям о птицах как живых существах, которые умеют летать в воздухе.<br>Д/и «Что есть у птички?»<br>Прослушивание композиции «Звуки природы». | Индивидуальная работа по сенсорному развитию с Илюшей, Ксюшей.                                      | И/упражнение «Покажем мишке, как правильно умываться» - закреплять умение мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивая воду. | Добрые советы воспитателя<br>«Мамочка милая, мама моя!»<br>Помочь родителям раскрыть природные художественные способности ребенка. |
|                 | ООД                     | Развитие речи. Рассматривание сюжетных картин п (по выбору воспитателя).<br>Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                 |                         | Физическая культура.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                 | Прогулка                | Наблюдение за птицами.<br>П /и «Собачка и воробьи»– закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.<br>Выносной материал: куклы, игрушки.                                                                            | Весной всюду слышны голоса птиц. Послушаем с Кириллом, Настей как поют птицы.                       | Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.                                                                 |                                                                                                                                    |
|                 | Подготовка к обеду, сон | Ситуативный разговор о бережном отношении к игрушкам «Каждой вещи свое место».                                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                 | Вечер                   | Хозяйственно-бытовой труд.<br>«Я самый ловкий» - продолжать развивать трудовую деятельность детей, обучая порядку одевания и раздевания.                                                                                                          | Работа в уголке сенсорного развития: упражнять в застегивании и расстегивании пуговиц Матвея, Дашу. | Игры – забавы «Лови мыльный пузырь», создание радостной обстановки, профилактика эмоционального напряжения.                      |                                                                                                                                    |

| День недели     | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                               |                                                                                 | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями                  |
|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                 |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                              | Индивидуальная                                                                  |                                                                                                                |                                              |
| Пятница 6 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Чтение стихотворения Е.Благининой «Я умею обуваться».<br>Игра с пуговицами «Украсть платочек» - развитие мелкой моторики рук; умение находить и сопоставлять цвета с предметами.             | «Шнуровка» с Настей, Илюшей.                                                    | Настольно - печатные игры по желанию детей.                                                                    | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
|                 | ООД                     | Рисование. Вот такой у нас букет.<br>Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими детьми.                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                |                                              |
|                 |                         | Физическая культура.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                |                                              |
|                 | Прогулка                | Наблюдение за работой дворника.<br>П/и «Солнышко и дождик» -научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.<br>Труд на участке: трудовые поручения.<br>Выносной материал: корзина с игрушками. | Закреплять умение детей бегать не наталкиваясь друг на друга с Ксюшей, Наташей. | Игры с выносным материалом.                                                                                    |                                              |
|                 | Подготовка к обеду, сон | Д/у «Вежливые слова» - учить говорить «спасибо» по окончании еды.                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                |                                              |
|                 | Вечер                   | <b>ОБЖ:</b><br>Беседа «Опасность дома!» - формировать представления у детей о возможных травмирующих ситуациях дома и в детском саду.                                                                                | Игровые ситуации «Как Маша платье гладила», «Как Маша обед готовила».           | Профилактика плоскостопия с использованием нестандартного оборудования.                                        |                                              |

| День недели      | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                   | Взаимодействие с родителями                                                                   |
|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                             | Индивидуальная                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                               |
| Вторник 10 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Беседа о работе врача, медсестры. Подготовка к с/р игре «Больница».<br>Д/и «Большие и маленькие тарелки» - учить группировать предметы по величине. Учить находить самую большую и самую маленькую тарелку. | Игровая ситуация «Непослушные застёжки» продолжать учить детей самостоятельно застегивать застёжки на сандаликах, развивать мелкую моторику рук. | Игры на музыкальных инструментах (бубен, погремушка) -учить детей извлекать звуки по образцу на детских музыкальных инструментах | Консультация «Материнская любовь»<br>Познакомить родителей с реакциями ребенка на любовь мамы |
|                  | ООД                     | Развитие речи. Рассматривание картины «Дети играют в кубики»<br>Продолжать учить детей понимать и высказываться по поводу изображенного.                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                               |
|                  |                         | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                               |
|                  | Прогулка                | Наблюдение за погодой.<br>П/и «Солнышко и дождик» -научить соотносить свои действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.<br>Труд на участке: трудовые поручения<br>Выносной материал: вертушки, мячики.                 | И/у «Пройди по дорожке» с Наташей, Никитой.                                                                                                      | Самостоятельная-игровая деятельность детей с выносным материалом.<br>Развивающая игра «Скатим мячики с горки»                    |                                                                                               |
|                  | Подготовка к обеду, сон | Ситуативный разговор «Мы играем дружно».                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                               |
|                  | Вечер                   | Игра-ситуация «Капают капли». Знакомить детей с приметами весны, учить соотносить природные явления и музыкальные образы. Сказка «О чем плачут сосульки» ст. 77.                                                                    | Игровая ситуация «Прокатим шарики по дорожкам» (шарики большие и маленькие, дорожки из полосок бумаги).                                          | Игры со строительным материалом: постройка гаража (воплощение игрового замысла).                                                 |                                                                                               |

| День недели    | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                                                                        | Взаимодействие с родителями                  |
|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индивидуальная                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                              |
| Среда 11 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Беседа с доктором Айболитом.<br>«Овощи и фрукты» - закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, как важно правильно питаться.<br>Д/и «Чудесный мешочек» (угадай овощи и фрукты на ощупь).<br>П/и «Кто быстрее соберёт?».                                   | Индивидуальная работа по развитию речи. Речевой выдох «Подуем на бабочку» с Костей, Юлей.                                        | Игра-ситуация «Обед для кукол». Дать детям представление о жизненной логике сюжетно-ролевой игры, учить относиться к кукле как к живому существу, вовлекать в ролевое взаимодействие. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
|                | ООД                     | Лепка. Вот такая у нас неваляшка!<br>Учить детей лепить игрушки, состоящие из деталей разного размера (туловище-большой шар и голова-маленький шар).<br>Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Разнообразить способы деления пластилина на части (разрезать стеклой, откручивать, отрывать, отщипывать). |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                              |
|                |                         | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                              |
|                | Прогулка                | Наблюдение за работой дворника.<br>П/и «Паровозик» - учить двигаться в разном темпе, менять направление.<br>Труд на участке: поручения.<br>Выносной материал: ведёрки, лопатки.                                                                                                                                                  | Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку» - побуждать детей самостоятельно одеваться, воспитывать бережное отношение к одежде. | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.                                                                                                                           |                                              |
|                | Подготовка к обеду, сон | Приучение детей вытирать лицо, руки личным полотенцем.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                              |
|                | Вечер                   | <b>Театрализованная деятельность:</b><br>Инсценировка сказки «Курочка - ряба» - вовлекать в совместное рассказывание знакомой сказки, совершенствовать четкость произношения, побуждать к игре с движением.                                                                                                                      | Игровое упражнение «Каждый причесывается своей расческой» Ксюша, Наташа, Вика                                                    | Игры и забавы с механическими и музыкальными игрушками.<br>Игра с деревянным конструктором.                                                                                           |                                              |



| День недели      | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                                                          | Взаимодействие с родителями                  |
|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                            | Индивидуальная                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                              |
| Четверг 12 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Беседа «Прогулка в радость - безопасная прогулка» - формировать представления детей о том, что не нужно ходить по лужам.<br>Д/и «Найди что назову».<br>Пальчиковая игра «Гномики».                                                                         | Учить выполнять знакомые бытовые действия по просьбе взрослого.<br>Д/и «Поручения» с Дашей, Кириллом А. | Сюжетно – ролевая игра « Зайчонок чинит автомобиль» - познакомить детей с атрибутами игры. Побуждать к активности, самостоятельности, проявлению заботы.                | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
|                  | ООД                     | Развитие речи. Чтение произведения К. Чуковского «Путаница».<br>Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                              |
|                  |                         | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                              |
|                  | Прогулка                | Наблюдение за солнцем. Показать, что весной солнце светит и пригревает землю. Солнце светит- тает снег, бегут ручьи.<br>П/и «По ровненькой дорожке»–упражнять детей в выполнении движений.<br>Трудовые поручения: учить помогать друг другу.<br>Выносной материал: ворота, мячики. | И/у «Прокати мячик в ворота» - Развивать зрительно-двигательную координацию.                            | Напомнить последовательность одевания.<br>Ситуативный разговор « Что надеть на ножки»- продолжить учить детей, что ножки должны быть всегда обуты, чтобы не замерзнуть. |                                              |
|                  | Подготовка к обеду, сон | Беседа на тему: «Мой внешний вид» (КГН и навыки самообслуживания).                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                              |
|                  | Вечер                   | <b>Хозяйственно-бытовой труд.</b><br>«Мы помощники». Учить работать совместно с взрослым и товарищем, целенаправленно действовать, видеть конечный результат. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.                                                                           | Д/и «Кто что делает?» (называть соответствующие действия).                                              | Создать детям условия в группе для развития интереса к работе с пластилином «Угости куклу конфеткой»                                                                    |                                              |

| День недели      | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                              |                                                                                                                                                      | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                   | Взаимодействие с родителями                  |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                             | Индивидуальная                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                              |
| Пятница 13 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>«Предметы вокруг нас» (игрушки).<br>Д/и «Каждой вещи свое место».<br>Прослушивание детских песен.                                                                                           | Д/и «Определи на ощупь»-<br>Стимуляция тактильных ощущений с Илюшей, Дашей.                                                                          | Конструирование «Машина для куклы» - учить детей строить грузовик из пластины, кубика, кирпичиков. Вызвать интерес и радость.    | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
|                  | ООД                     | Рисование. Неваляшка танцует.<br>Учить создавать образ игрушки в характерном движении («неваляшка танцует»). Показать способ передачи движения через изменение положения ( смещение деталей для передачи наклона).  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                              |
|                  |                         | Физическая культура.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                              |
|                  | Прогулка                | Наблюдение за весенним небом.<br>П/и «Лохматый пес».<br>Труд на участке: поручения.<br>Выносной материал: вертушки.                                                                                                 | Наблюдение за движением вертушек во время ветра.                                                                                                     | Самостоятельно - игровая деятельность детей с выносным материалом.                                                               |                                              |
|                  | Подготовка к обеду, сон | Пальчиковые игры.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                              |
|                  | Вечер                   | ОБЖ<br>Инсценировка стихотворения В.Берестова «Про машину» - познакомить детей с понятием «машина»; приучать слушать и понимать стихотворные строки; побуждать на эмоциональный отклик на содержание стихотворения. | Д/и «Что изменилось?»-<br>учить девочек анализировать, сравнивать, различать предметы контрастной величины и обозначать словами: большой, маленький. | Книжный уголок пополнить новыми книгами о весне– побуждать детей рассматривать книги, узнавать и называть изображенные предметы. |                                              |

| День недели          | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                               |                                                                     | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                                                                                    | Взаимодействие с родителями                                                                                       |
|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальная                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| Понедельник 16 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Чтение русской народной сказки «Три медведя»<br>Д/и «Подбери по размеру» (сюжет чашку к блюду) - учить группировать предметы по величине.<br>Пальчиковая гимнастика «Помощники».                                                                             | Д/и «Золушка» на развитие мелкой моторики рук с Дашей, Никитой.     | Сюжетно-ролевая игра «Семья. «Угостим куклу Машу чаем» - учить накрывать на стол, правильно использовать предметы посуды для сервировки стола к завтраку, применять знания об их назначении,<br>. | Консультация «Что нужно знать родителям о прививках»<br><br>Дать информацию, чем опасны заболевания без прививок. |
|                      | ООД                     | Познание.<br>Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много-много.<br>Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине. |                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|                      |                         | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|                      | Прогулка                | Наблюдение. П/и «По лесной дорожке» - развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия и ловкость.<br>П/и «Мы топаем ногами».<br>Труд на участке: поручения.<br>Выносной материал.                                                                               | И/упр. «Забрось мяч в корзину»                                      | Самостоятельная - игровая деятельность детей с выносным материалом.                                                                                                                               |                                                                                                                   |
|                      | Подготовка к обеду, сон | Чтение потешек.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|                      | Вечер                   | Ручной труд. Конструирование «Домик с заборчиком для трёх медведей» - называть и правильно использовать строительные детали; закрепить названия основных цветов; сооружать постройку в соответствии с образцом.                                                                      | Речевая игра: «Порычим как собака, щенок»<br>развивать силу голоса. | Самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности.                                                                                                                              |                                                                                                                   |

| День недели      | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями                  |
|------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальная                                                                                                                |                                                                                                                |                                              |
| Вторник 17 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Пальчиковая гимнастика «Ши»<br>Есть у нас морковка,<br>Есть у нас капуста,<br>Мелко лук порежем,<br>Будет очень вкусно.<br>Ложкой размешаю,<br>Соли добавляю.<br>Будут ши горячи,<br>С пылу, с жару<br>Из печи. | И/у «Наряжаем кукол» - учить подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу. | Свободное рисование восковыми карандашами.                                                                     | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
|                  | ООД                     | Развитие речи. Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?».                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                              |
|                  |                         | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                              |
|                  | Прогулка                | Наблюдение.<br>П/и «Мишка» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.<br>Труд на участке: трудовые поручения.<br>Выносной материал: лопатки, ведерки.                                                | И/у «Перешагни через кубик»                                                                                                   | Трудовая деятельность: уборка песка с лавочек, столиков, помощь воспитателю в рыхлении песка в песочнице.      |                                              |
|                  | Подготовка к обеду, сон | Чтение потешек.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                |                                              |
|                  | Вечер                   | Сюжетно - ролевая игра Магазин" - научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», продукты питания», «посуда».                 | Д/и: «Чудесный мешочек»<br>формирование умения находить и правильно называть овощи: огурец, помидор, морковь и т.д.           | Игровое упражнение «Покажем куклам, какой у нас порядок».- побуждать к уборке игрушек после игр.               |                                              |

| День недели    | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                   | Взаимодействие с родителями                  |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальная                                                                                    |                                                                                                                                  |                                              |
| Среда 18 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка».<br>Ситуация общения «У кого домик лучше»- уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища.<br>Д/и «Найди, чей домик»<br>П/и «Зайка беленький сидит» -. приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. | Д/и «Подарим кукле бусы» на развитие мелкой моторики с Кириллом А., Мишей.                        | Самостоятельная деятельность детей в центре творчества: раскрашивание в раскрасках.<br>Настольно-печатные игры по желанию детей. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
|                | ООД                     | Лепка. Солнышко-колоколнышко.<br>Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков). Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе.                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                              |
|                |                         | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                              |
|                | Прогулка                | Наблюдением за птицами.<br>П/и «Собачка и воробьи» -закреплять знание детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса.<br>Труд на участке: рыхление песка.<br>Выносной материал.                                                                                                            | Игра-эксперимент «Разные ножки бегут по дорожке» (дети отпечатывают следы разной обуви на песке). | Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.                                                                 |                                              |
|                | Подготовка к обеду, сон | Приучение детей вытирать лицо, руки личным полотенцем.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                              |
|                | Вечер                   | Игра-ситуация «Стройка». Вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения.<br>Организовать перевозку кирпича парами: один-нагружает, другой возит.                                                                                                                                        | Д/и «Закрой фломастер» с Никитой, Артемом - развивать мелкую моторику; помочь запомнить цвета.    | Самостоятельная игровая деятельность на музыкальных инструментах.<br>Настольно-печатные игры по желанию детей.                   |                                              |

| День недели      | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                                         | Взаимодействие с родителями                                                             |
|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                      | Индивидуальная                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| Четверг 19 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Д/и «Чем я с другом поделюсь» - закрепить названия принадлежностей ухода за собой; дать понятие «личные вещи».<br>Дыхательное упражнение «Бабочка летает»                                                                                            | Д/и на развитие внимания и памяти «Чего не стало?» с Матвеем, Илюшей.                                                                                                                                          | Самостоятельная деятельность детей в спортивном уголке – вызвать интерес детей к игре с мячами.                                                        | Индивидуальные беседы по вопросам родителей.<br><br>Памятка «Безопасность ребенка дома» |
|                  | ООД                     | Развитие речи. Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения.<br>Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|                  |                         | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|                  | Прогулка                | Наблюдение за водой – закреплять знания о разнообразных состояниях воды.<br>П/и «Гуси - гуси»- научить соотносить свои действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.<br>Труд на участке: сбор игрушек в определённое место после прогулок.<br>Выносной материал. | И/у «Еду-еду к бабе, к деду» - упражнять мальчиков в ходьбе и беге, не наталкиваясь друг на друга.                                                                                                             | Игровой практикум по развитию навыков самообслуживания:<br>«Помогаем друг другу застегнуть «упрямые» пуговицы.                                         |                                                                                         |
|                  | Подготовка к обеду, сон | Приучение детей вытирать лицо, руки личным полотенцем.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|                  | Вечер                   | <b>Хозяйственно-бытовой труд.</b><br>Ситуация «Научим куклу убирать игрушки» - приучать убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок. Учить работать совместно с взрослым и товарищем, целенаправленно действовать, видеть результат.                              | Д/и «Найди маму для цыпленка (утенка, гусенка)- формировать представления детей о домашних птицах, побуждать называть их, проговаривать звукоподражательные слова. Закреплять величину «большой», «маленький». | Самостоятельная деятельность в игровых центрах.<br>Игры со строительным материалом по желанию детей – закрепить умение строить и обыгрывать постройки. |                                                                                         |

| День недели      | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                  |                                                                                                               | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями                  |
|------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальная                                                                                                |                                                                                                                |                                              |
| Пятница 20 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Д/и «Что бывает у весны?» - развивать умение детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены весенние объекты природы.                                                  | Настольно-печатные игры:<br>закрепить знание детьми частей тела животных: голова, туловище, лапы, уши, хвост. | Игровая ситуация «Уложим мишку спать», пение колыбельной песенки-развивать речь.                               | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
|                  | ООД                     | Рисование. Солнышко-колоколнышко.<br>Вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Учить рисовать большой круг и несколько лучей-прямых или волнистых линий. Формировать умение замыкать линию в кольцо.                   |                                                                                                               |                                                                                                                |                                              |
|                  |                         | Физическая культура.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                |                                              |
|                  | Прогулка                | Наблюдение за деревьями весной.<br>Обратить внимание детей на участке.<br>П/и «Деревья большие и маленькие». -упражнять детей в выполнении движений.<br>Труд на участке: трудовые поручения.<br>Выносной материал: корзина с игрушками. | Развивать навыки в метании мячика правой и левой рукой с Мишей, Кириллом.                                     | Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.                                               |                                              |
|                  | Подготовка к обеду, сон | Напомнить стихотворение Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!».                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                |                                              |
|                  | Вечер                   | <b>ОБЖ:</b> Беседа с детьми: «Маму за руку держи, никуда не уходи»- формирование у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.<br>Д/и «Опасно - не опасно».                                                    | Д/и «Что наденем в весенний день?» - закрепить у подгруппы детей знания о предметах одежды.                   | Ситуативный разговор «Поделимся игрушками»-развивать дружеские чувства.                                        |                                              |

| День недели          | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                      |                                                                                              | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                                        | Взаимодействие с родителями                                  |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                      |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальная                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                              |
| Понедельник 23 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Рассматривание и называние предметов кукольной мебели. Д/и «Устроим кукле комнату».                                                                                                                                                                 | Приучение детей культурно-гигиеническим процедурам.                                          | Самостоятельные игры с разными видами конструктора.                                                                                                   | Индивидуальные беседы по вопросам родителей.                 |
|                      | ООД                     | Познание.<br>Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету.<br>Развитие умения различать и показывать части своего тела.<br>Формирование умения сооружать несложные постройки.                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                              |
|                      |                         | Музыка.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                       | Папка – передвижка<br>«Одежда ребенка в группе, на прогулке» |
|                      | Прогулка                | Наблюдение за ветром.<br>П/и «У медведя во бору»- познакомить детей с русскими народными подвижными играми;<br>учить бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.<br>Труд на участке: собираем веточки.<br>Выносной материал: вертушки, лопатки. | Д/и «Какая веточка короче» -<br>учить сравнивать предметы по длине с Дашей, Настей, Артемом. | Игры-забавы с вертушками -<br>учить выполнять различные движения с игрушками;<br>выполнять правила безопасного поведения в двигательной деятельности. |                                                              |
|                      | Подготовка к обеду, сон | Чтение.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                              |
|                      | Вечер                   | Трудовое воспитание.<br>Игра «Плакать не надо». Вызвать желание помочь другому. Игровое правило - не забывать говорить «пожалуйста».                                                                                                                                        | Упражнение<br>«Поправь одежду перед зеркалом».                                               | Ситуативный разговор:<br>«Какие знаете музыкальные инструменты».<br>Д/и «Угадай, что прозвучало».<br>Самостоятельная деятельность в игровых центрах.  |                                                              |



| День недели      | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                           |                                                                | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями                                      |
|------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                  |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                          | Индивидуальная                                                 |                                                                                                                |                                                                  |
| Вторник 24 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Игра-ситуация «В гостях у кукол». Развивать чувство цвета; вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию; вовлекать в двигательную импровизацию.                                                                                        | Рассматривание иллюстраций в книгах.                           | С/р игра «Готовим завтрак для кукол» -закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей.    | Индивидуальные беседы по вопросам родителей об успехах их детей. |
|                  | ООД                     | Развитие речи. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала».<br>Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. |                                                                |                                                                                                                |                                                                  |
|                  |                         | Физическая культура.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                |                                                                  |
|                  | Прогулка                | Наблюдение за погодой.<br>П/ и «У медведя во бору».<br>Труд на участке: трудовые поручения.<br>Выносной материал: лопатки, ведерки.                                                                                                                                              | И упр. «Кто дальше метнет мячик» - метание одной рукой.        | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.                                                    |                                                                  |
|                  | Подготовка к обеду, сон | Пальчиковые игры.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                |                                                                  |
|                  | Вечер                   | Игровая ситуация «Собираем башенку и пирамидку».<br>Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.                                                                                                                                                 | Развивать умения различать количество предметов: один - много. | Игра со строительным материалом «Построим гараж». Обыгрывание построек, используя мелкие игрушки (машинки).    |                                                                  |

| День недели    | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                           |                                                    | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями                  |
|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                          | Индивидуальная                                     |                                                                                                                |                                              |
| Среда 25 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Наблюдение за работой помощника воспитателя. Дать детям представление о работе помощника воспитателя; вызывать уважение к труду взрослых.                                                                                                                | Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.    | Настольно – печатные игры по желанию детей.                                                                    | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
|                | ООД                     | Лепка. Бублики-баранки.<br>Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий ( посыпание манкой, протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой). |                                                    |                                                                                                                |                                              |
|                |                         | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                |                                              |
|                | Прогулка                | Наблюдение за птицами на участке. Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм.<br>П /и «Птички и автомобиль»                                                                                                                                     | И/у «Попрыгай как зайчик»                          | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.                                                    |                                              |
|                | Подготовка к обеду, сон | Приучение детей вытирать лицо, руки личным полотенцем.                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                |                                              |
|                | Вечер                   | С/р игра «Готовим ужин для кукол».<br>Учить относиться к кукле как к живому существу. Воспитывать заботливое отношение к кукле. Развивать речь.                                                                                                                                  | Вовлечение в игру застенчивых, малоактивных детей. | Игры с мозаикой. Развивать ММР. Учить выкладывать несложный узор по образцу.                                   |                                              |

| День недели      | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями                                 |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                  |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальная                                                                                                             |                                                                                                                |                                                             |
| Четверг 26 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Беседа «Наша одежда» (предметы и детали одежды).<br>Д/и «Поможем кукле Тане одеться»<br>Подготовка к завтраку. Закреплять умения красиво ставить стульчики на ковре.                                                                                                      | Рассматривание иллюстраций с изображением птиц (с Ксюшей и Настей). Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду. | С/и «Больница».<br>Формировать внимательное отношение к заболевшему.                                           | Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми. |
|                  | ООД                     | Развитие речи. Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка»<br>Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке. |                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                             |
|                  |                         | Физическая культура.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                             |
|                  | Прогулка                | Продолжать знакомить с природным явлением-ветром. Ветер гонит облака по небу. Дует ветер -деревья качаются, вертушки крутятся.<br>Выносной материал: вертушки и ленточки, совочки, ведра.                                                                                                         | Имитация звуков ветра.<br>И упр. «Птички машут крыльями».<br>Игра с вертушками и ленточками.                               | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.                                                    |                                                             |
|                  | Подготовка к обеду, сон | Чтение стихотворений А. Барто.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                             |
|                  | Вечер                   | Наблюдение за работой воспитателя (полив комнатных растений). Формировать представления об условиях, необходимых для роста растений.                                                                                                                                                              | Рисование корма для птиц (Вика)<br>Д/и «Парные картинки»                                                                   | Музыкальные инструменты.<br>Д/и «Угадай, что звучит» (учить определять по звуку название инструмента).         |                                                             |

| День недели      | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                              |                                                                           | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями                                                   |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                             | Индивидуальная                                                            |                                                                                                                |                                                                               |
| Пятница 27 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Беседа «Учимся культурно вести себя за столом».<br>Занимать свои места за столом, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу.     | Работа в сенсорном уголке: молнии, пуговицы, шнурки (с Никитой, Наташей). | Игровая ситуация «Завтрак у куклы Маши».                                                                       | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за весенней природой. |
|                  | ООД                     | Рисование. Вот какой у нас букет!<br>Вызвать желание нарисовать маме букет. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Знакомить с понятиями «один и много». |                                                                           |                                                                                                                |                                                                               |
|                  |                         | Физическая культура на воздухе.                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                |                                                                               |
|                  | Прогулка                | Наблюдение.<br>П/и «Лохматый пес» (проговаривание слов, действовать в соответствии с текстом).<br>Трудовые поручения.                                               | Попрыгаем на одной ножке.                                                 | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.                                                    |                                                                               |
|                  | Подготовка к обеду, сон | Приучение детей вытирать лицо, руки личным полотенцем.                                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                |                                                                               |
|                  | Вечер                   | Наблюдение из окна. Вечер (характерные особенности частей суток).<br>Д/и «Что изменилось?» (развитие памяти, внимания).                                             | Работа с мозаикой (по образцу) с Кириллом, Мишей.                         | Рисование карандашами.                                                                                         |                                                                               |

| День недели          | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                          |                                                                                                                                                | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями                  |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                      |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                         | Индивидуальная                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                              |
| Понедельник 30 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Беседа на тему: «Мой внешний вид» (КГН и навыки самообслуживания).                                                                      | Д/и «Найди такой же» с Ксюшей, Дашей.                                                                                                          | Настольно – печатные игры (развивать внимание, соблюдать правила игры).                                        | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
|                      | ООД                     | Познание. Закреплять представления о деревьях.<br>На ветках деревьев появились почки.<br>Из почек распускаются маленькие листочки.                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                              |
|                      |                         | Физическая культура.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                              |
|                      | Прогулка                | Наблюдение за птицами на участке. Учить замечать, как птицы передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм.<br>П /и «Птички и автомобиль<br>Труд на участке. | Упр. «Попрыгаем – потопаем» (слуховое восприятие).<br>«Повернись и покружись» (быстрое реагирование на сигнал, развитие координации движений). | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.                                                    |                                              |
|                      | Подготовка к обеду, сон | Чтение К. Чуковский «Муха – цокотуха».                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                              |
|                      | Вечер                   | Наблюдение за работой воспитателя (полив комнатных растений). Формировать представления об условиях, необходимых для роста растений.                            | Игра - забава «Волшебная бабочка» (дуем на нее).                                                                                               | Игры со строительным материалом (использовать навыки работы для создания знакомых и новых построек).           |                                              |

| День недели      | Режим                   | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)                                                                                                             | Взаимодействие с родителями                                                |
|------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                  |                         | Групповая, подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индивидуальная                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| Вторник 31 марта | Утро                    | Утренняя гимнастика.<br>Рассматривание сюжетных картин (учить договаривать слова, небольшие фразы).<br>Д/и «Кто в лесу живет»- закреплять знания детей о диких животных; развивать память, речь; воспитывать любовь к животным.<br>Пальчиковая игра «Дикие животные».<br>Это зайчонок, это бельчонок,<br>Это лисенок, это волчонок,<br>А это спит и вздыхает спросонок<br>Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. | Игра с прищепками« Большая стирка»- развитие мелкой моторики с Кириллом, Матвеем.. | Сюжетно-ролевая игра «Автобус», продолжать учить детей создавать вместе с взрослым постройку из крупного строительного материала и детских стульчиков, которую затем можно использовать в процессе сюжетно - ролевой игры. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей.<br><br>Прививки по календарю. |
|                  | ООД                     | Развитие речи. Дидактическое упражнение «Как можно медвежонок порадовать?»<br>Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|                  |                         | Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|                  | Прогулка                | Наблюдение.<br>П/и «Зайка беленький сидит» учить детей слушать текст и выполнять движения.<br>Труд на участке: уборка веток.<br>Выносной материал.                                                                                                                                                                                                                                                             | И/у «Донеси – не урони».                                                           | Двигательно - имитационное упражнение «Птички летят».                                                                                                                                                                      |                                                                            |
|                  | Подготовка к обеду, сон | Чтение стихотворения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|                  | Вечер                   | Ручной труд. Рисование «Цветы для мамы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Игровое упражнение «Туфельки поссорились»                                          | Самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                       |                                                                            |